Örnekteki Gibi Parantez İçerisindeki Kelimeleri Kullanarak Cümleler Oluştur

Yönerge 5

٥) كَوِّنْ جُمَلًا مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْأَمْثِلَةِ.

(Oluştur – Kullanarak Cümleler – Kelimeleri – Parantez İçindeki – Örneklerdeki Gibi)



• (Müennes) كُونِي سَعِيدَةً، وَلَا تَكُونِي حَزِينَةً! (Ol – Mutlu – Olma – Mutsuz)
(كُونِي – سَعِيدَةٌ – حَزِينَةٌ) (Ol – Mutlu – Hüzünlü (Mutsuz))

• (Müennes) اِذْهَبِي إِلَى الْبَيْتِ، وَلَا تَذْهَبِي إِلَى السُّوقِ! (Git – Eve – Gitme – Markete)
(اِذْهَبِي – بَيْتٌ – سُوقٌ) (Git – Ev – Market)

• (Müzekker) كُنْ مُوَاطِنًا صَالِحًا، وَلَا تَكُنْ مُوَاطِنًا سَيِّئًا! (Ol – Vatandaş – İyi – Olma – Kötü Vatandaş)
(كُنْ – صَالِحٌ – سَيِّئٌ) (Ol – İyi – Kötü)

١ كُونِي طَالِبَةً مُجْتَهِدَةً وَلَاتَكُونِي طَالِبَةً كَسْلَانَةً ! (كُونِي – مُجْتَهِدَةٌ – كَسْلَانَةٌ)
Çalışkan Bir Öğrenci Ol, Tembel Bir Öğrenci Olma! (Ol – Çalışkan – Tembel) (Müennes)

٢ كُنْ طِفْلًا صَادِقًا وَلَا تَكُنْ طِفْلًا كَاذِبًا ! (كُنْ – صَادِقٌ – كَاذِبٌ)
Doğru Bir Çocuk Ol, Yalancı Bir Çocuk Olma! (Ol – Doğru, Dürüst – Yalancı) (Müzekker)

٣ كُونِي طِفْلَةً صَادِقَةً وَلَا تَكُونِي طِفْلَةً كَاذِبَةً ! (كُونِي – صَادِقَةٌ – كَاذِبَةٌ)
Doğru Bir Çocuk Ol, Yalancı Bir Çocuk Olma! (Ol – Doğru, Dürüst – Yalancı) (Müennes)

٤ اِذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَلَا تَذْهَبْ إِلَى الْمَقْهَى ! (اِذْهَبْ – مَدْرَسَةٌ – مَقْهَى)
Okula Git, Kahveye Gitme! (Git – Okul – Kahvehane) (Müzekker)

(طِفْلٌ) Erkek Çocuk
(طِفْلَةٌ) Kız Çocuk